

EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA CREATIVIDAD VALORES DE FUTURO.



Valoración competencias genéricas

- Comunicación oral y escrita
- Resolución de problemas
- **Creatividad**
- Capacidad de **análisis crítico**
- Capacidad para asumir responsabilidades
- Transferencia de la teoría a la práctica
- **Habilidades sociales**
- Dominio de las competencias y metodologías de trabajo
- Capacidad de detectar las propias necesidades formativas
- Capacidad de aprender de forma autónoma
- Planificación y gestión de tiempo y recursos
- Toma de decisiones
- **Trabajo en equipo**

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

INFORME FINAL TUTORIA DE LA EMPRESA/ENTIDAD
EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS GRADO
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

DATOS DE LA PRÁCTICA

Nº Acuerdo: 2016/2017
Curso Académico: 2016/2017
Estudiante:
Titulación: Grau en Enginyeria Telemàtica
Especialització:
Doble Pràctica: Tècnica
Modalitat: Pràctica Curricular
Fecha Inicio: 2016/09/19
Fecha Finalización: 2016/12/17
Horas realizadas: 260,00
Tutoría empresarial:

TUTORIA ACADÉMICA:
GESTORIA ADEIT:

Datos de identificación de la empresa o entidad

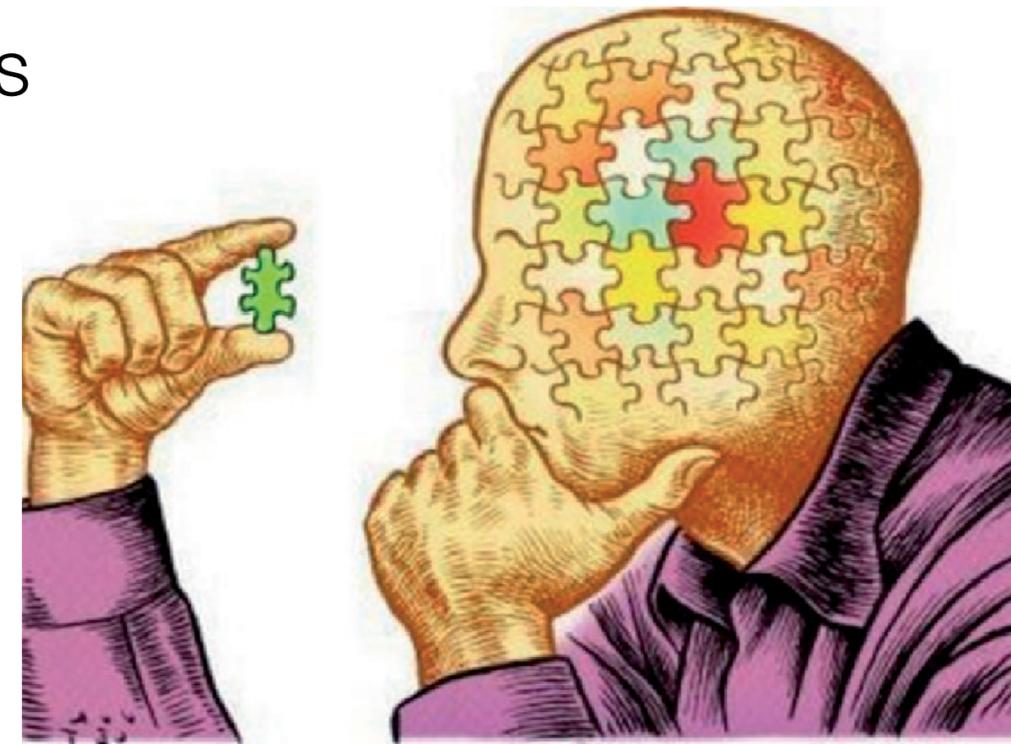
Sector (IRE): 35 - Servicios de información
Tamaño (nº de trabajadores): Entre 1 y 20 trabajadores
Propiedad: Privada

Valoración de las competencias genéricas

	Escala de 0 nada a 10 mucho X Sin Contestar
-1. Comunicación oral y escrita	7
-2. Resolución de problemas	5
-3. Creatividad	10
-4. Capacidad de análisis crítico	7
-5. Capacidad para asumir responsabilidades	7
-6. Transferencia de la teoría a la práctica	4
-7. Habilidades sociales	7
-8. Capacidad de detectar las propias necesidades formativas	7
-9. Capacidad de aprender de forma autónoma	5
-10. Planificación y gestión de tiempo y recursos	2
-11. Toma de decisiones	6
-12. Trabajo en equipo	7
-13. Dominio de las competencias y metodologías de trabajo	7

Valoración de las prácticas

	Escala de 0 nada a 10 mucho X No Sabes Contestar
-1. Esta estudiante ha ampliado su formación con estas prácticas	7
-2. Satisfacción con el nivel de conocimientos y competencias por ella adquiridos durante las prácticas	6
-3. Satisfacción con la labor realizada por ella estudiante en prácticas	6
-4. Colaboración y coordinación con el tutor académico	6
-5. Satisfacción con la gestión realizada por ADEIT	6
-6. Satisfacción global con la práctica tutelada	6



Iniciativa, habilidades personales, interacción...

CUESTIONARIO		VALORACIÓN			
SOBRE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA POR EL ESTUDIANTE		Escaso	Medio	Bueno	Muy bueno
Valore la dedicación del estudiante según el tipo de actividad:	Iniciativa personal:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trabajo dirigido:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evalúe la formación inicial del estudiante para cumplir con las actividades que le han sido asignadas en la empresa:	Conocimientos técnicos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Habilidades personales:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grado de integración del estudiante en la empresa desde el punto de vista	Técnico:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Humano:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evalúe la consecución de objetivos en el trabajo realizado por el estudiante:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indique el tiempo que se ha empleado en la tutoría del estudiante (en horas/semanales):					<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>
Dedicación del estudiante a trabajo individual (en %):		<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>	y a trabajo en equipo (en %):		<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>
SOBRE EL SERVICIO PRESTADO POR LA UNIVERSIDAD					

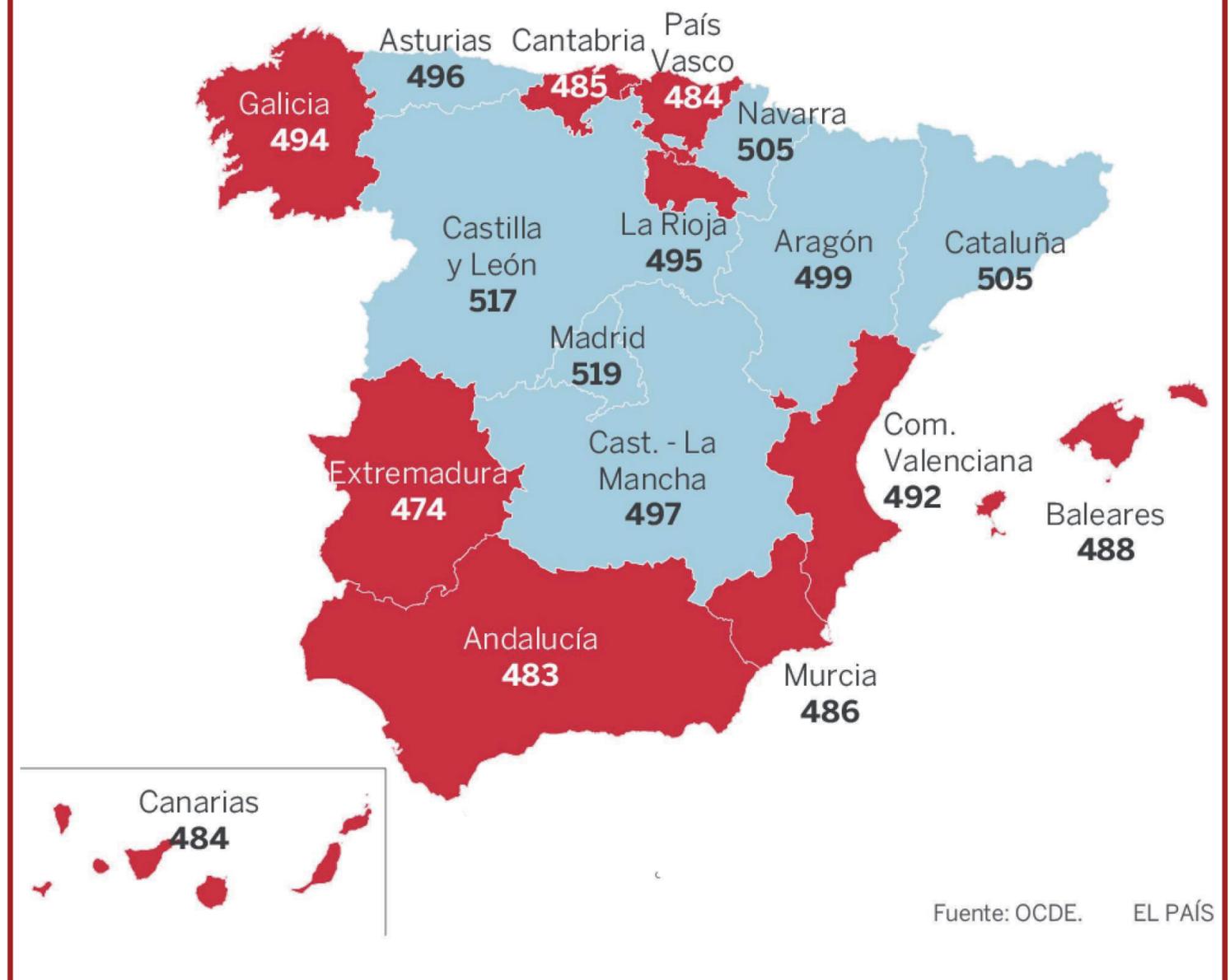
Los alumnos valencianos, por debajo de la media en resolver problemas en equipo



TRABAJO EN EQUIPO EN ESPAÑA

Puntuación del ranking respecto a la media de la OCDE (500)

■ Por encima de la media española (496) ■ Por debajo de la media española (496)



Entre los actores que influyen, **adquiere un peso importante la implicación de los padres en la escuela y en casa y la relación del estudiante con sus profesores y el resto de alumnos.**

La educación española, según Echazarra, **fomenta más la memorización, una interacción "bidireccional" entre profesor y alumno y una distribución de las clases en las que cada uno está en su propia mesa.**

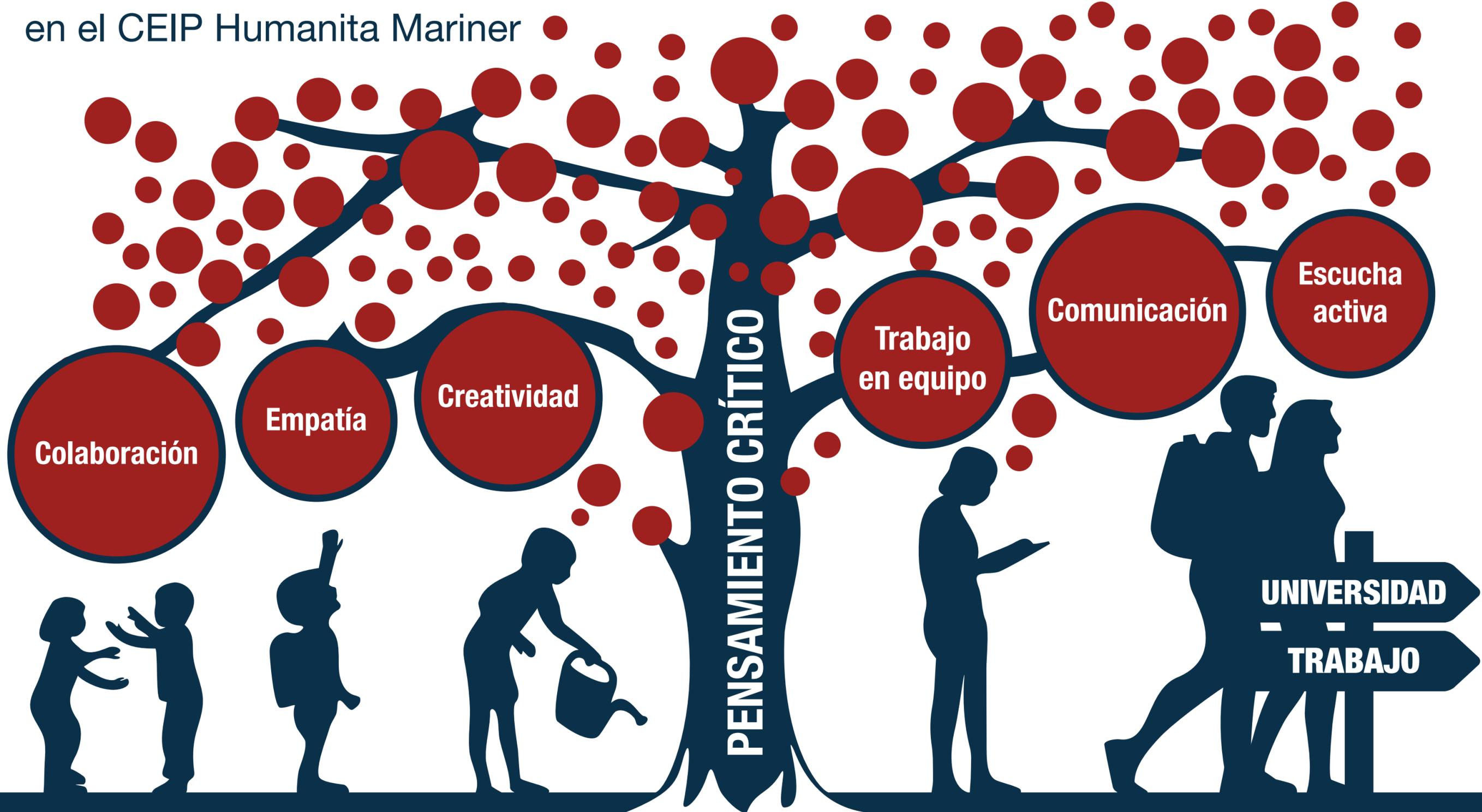
La organización apunta que aunque **quienes hacen deporte dos o más días a la semana superan en unos 20 puntos a los que no, cuando pasan de cuatro días su resultado empeora.**

"Aunque el concepto de examen colectivo choca con la cultura tradicional y supone cierta injusticia, **ese es el día a día**", concluye Echazarra, que anima a fomentar ese tipo de actividades grupales tanto dentro como fuera de clase.

Marta Garde/efe 21.11.2017

El valor de nuestros valores

en el CEIP Humanita Mariner



Convivència

Cinema